



PROGRAMME DE FORMATION - 2023/2024

CAP AEPE Accompagnant Éducatif Petite Enfance Option Montessori 0/3 ans
RNCP 28048 - Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale
100% E-Learning

CFA

Le diplôme : **CAP AEPE**
Niveau de qualification :
Niveau 3
Code RNCP : **28048**
Code diplôme : **500 332 05**
Code NSF : **332** travail
social Formacode : **44041**
Petite enfance
Code ROME : **K1303** -
Assistance auprès
d'enfants

Coordonnées :

CFA CFMI
7 avenue de la gare
42150 LA RICAMARIE
Tél **0645781808**
contact@cfmi.fr

Aude CHAUVIDAN
Responsable du centre
Formation

Rentrée :

Du **23 octobre 2023**
au **07 juillet 2024**

Recrutement :

Le recrutement des
candidats commence dès
septembre **2023**

OBJECTIFS

- Être capable d'accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
- Être capable de prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne
- Être capable d'inscrire son action dans le réseau des relations enfant/parent/professionnels
- Être capable d'exercer son activité en milieu professionnel
- Être capable d'exercer son activité en accueil individuel
- Être capable de comprendre les grands travaux de Maria Montessori

APTITUDES

- Sens de l'observation et de l'auto-critique
- Prise en compte des ressources et contraintes diverses
- Adaptabilité
- Créativité
- Communication

COMPÉTENCES

UP1

- Accompagner le développement du jeune enfant
- Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel
- Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant
- Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention
- Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention
- Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail
- Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle
- Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant
- Préparer l'activité d'éveil
- Animer l'activité d'éveil
- Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au



confort de l'enfant

- Dispenser des soins liés à l'alimentation
- Dispenser des soins liés à l'élimination
- Dispenser des soins liés au sommeil
- Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
- Participer à l'application des protocoles d'urgence
- Participer à l'application du protocole d'accueil individualisé

UP2

- Exercer son activité en accueil collectif
- Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage
- Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
- Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle
- Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique
- Participer à la réalisation d'une activité pédagogique
- Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques
- Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements
- Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires

UP3

- Exercer son activité en accueil individuel
- Elaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail
- Suivre l'état des stocks
- Identifier les attentes des parents
- Présenter le projet d'accueil
- Elaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
- Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant
- Concevoir des repas
- Préparer des repas en milieu familial
- Servir un repas en milieu familial



PRE REQUIS

Être âgé·e de 16 ans révolus

Support numérique et une connexion internet

Comprendre et parler couramment le français

Avoir un casier judiciaire vierge N° 3

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) .

*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

DATES

Du 23 octobre 2023 au 07 juillet 2024

DÉLAI D'ACCÈS

72 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices

Jeux

Recherche

MODALITÉS D'ACCÈS

Vous passerez un entretien téléphonique avec Mme Aude CHAUVIDAN, directrice du CFMI afin de comprendre votre projet pédagogique et analyser vos besoins. Un questionnaire de positionnement et d'analyse des besoins vous sera envoyé par mail à la suite de la cela vous recevrez un dossier d'inscription. Celui-ci sera à renvoyer complété et signé à contact@cfmi.fr

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

Chaque stagiaire doit avoir un accès internet et un support informatique

Téléchargement de l'application ZOOM pour accéder aux Lives





PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne souhaitant acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans le secteur de la petite enfance (crèche, multi-accueil, centre de loisirs, école maternelle...) et être diplômé d'état

DURÉE

En formation continue : 450 heures en E-learning + 14 semaines de stage en milieu professionnel + un accompagnement socio professionnel tout au long de l'année individuel adapté au besoin de l'apprenti et collectif + Option Montessori 0/3 ans 210 heures en E-learning

En alternance : 450 heures en E-learning + 28h/semaine en milieu professionnel + Option Montessori 210 heures en E-learning

MÉTHODES MOBILISÉES

Visioconférence, plateforme E-learning spécifique : chaque apprenti recevra un code d'accès à son espace personnel et pourra y retrouver les cours + fiches d'exercices

MODALITÉS D'ÉVALUATION AU COURS DE L'ANNÉE CAP AEPE

Test de positionnement en amont de la formation, questionnaire et/ou quizz via la plateforme de E-learning, évaluation finale, échange téléphonique éventuel pour s'adapter à la situation à tout moment de l'année

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Parce que nous sommes sensibles à l'accompagnement de toutes et tous, nous nous efforçons d'adapter nos programmes aux personnes en situation d'handicap. Pour savoir si la formation est adaptée à votre situation particulière, n'hésitez pas à contacter notre référente handicap Mme Aude CHAUVIDAN via mail contact@cfmi.fr

TARIF

8 250.00€ HT

Pris en charge par les OPCO pour la formation en alternance,

Pour la formation continue, merci de nous contacter nous étudierons ensemble les possibilités de financement



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Aude CHAUVIDAN, Directrice de l'Organisme de formation et du CFA, Responsable pédagogique, Référente handicap et formatrice Montessori
- Sophie VALENSI, Responsable Administrative & financière, Référente Mobilité
- Virginie BONDUE, Formatrice CAP AEPE
- Koumba LY, Alternante Ingénieure Pédagogique

SUITE DE PARCOURS, DEBOUCHES & PASSERELLES

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

Ces activités sont conduites avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur. L'exercice du métier prend en compte en permanence et de manière transverse :

- le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant ;
- les besoins éducatifs spécifiques aux enfants en situation de vulnérabilité ou en situation de handicap ;
- le contexte professionnel : réglementation en vigueur, travail en équipe ;
- la prévention des risques pour l'enfant ;
- la santé et la sécurité au travail.



SECTEURS D'ACTIVITES

Le titulaire du C.A.P Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne) ;

Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs :

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles ;

Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;

Assistant éducatif petite enfance ;

Adjoint/agent d'animation

Établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans :

Auxiliaire petite enfance

Agent social

Agent d'accompagnement à

L'éducation de l'enfant

Assistant éducatif petite enfance

Domicile :

Garde d'enfant à domicile

Assistant(e) maternel

Employé(e) à domicile

Employé(e) familial auprès d'enfant

ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Poursuites d'études possibles : le CAP AEPE s'inscrit comme un premier niveau d'un



parcours de formation et/ou de qualification dans les secteurs sanitaire et social, médico-social. Ainsi, il permet l'accès à des formations délivrées par les ministères de l'éducation nationale, des affaires sociales, de la santé et de la famille, de l'agriculture, du travail, de l'emploi et de la jeunesse et des sports

PASSERELLES

Des passerelles (dispenses d'épreuves ou allègement de formation) sont envisageables avec d'autres certifications du ministère de l'éducation nationale et d'autres ministères (arrêté du 29 mars 2019).

Source : Accompagnant éducatif petite enfance (CAP AEPE) | Services à la personne (servicesalapersonne.gouv.fr)

VOIE D'ACCÈS

Disponible sur la fiche explicative site internet France Compétences :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28048/>

DISPENSES D'ÉPREUVES DU CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE (AEPE) :

Ce tableau ainsi que le programme complet et détaillé du CAP AEPE vous seront expliqués par votre formatrice

Epreuves du CAP AEPE	Certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (CP JEPS) mention « animateur d'activités et de vie quotidienne »	Titre Assistant (e) de vie aux familles	Brevet d'études professionnelles agricoles Services aux personnes	CAP Services aux personnes et vente en espace rural	BEP Accompagnement, soins et services à la personne	Mention complémentaire Aide à domicile
Ministère responsable de la certification	<i>Sports</i>	<i>Emploi</i>	<i>Agriculture et alimentation</i>	<i>Agriculture et alimentation</i>	<i>Education nationale et jeunesse</i>	<i>Education nationale et jeunesse</i>
EP1 : Accompagner le développement		Dispense	Dispense	Allègement	Dispense	
EP2 : Exercer son activité en accueil	Dispense				Dispense	
EP3 : Exercer son activité en accueil individuel		Dispense	Dispense	Dispense		Dispense

COMPETENCES ATTESTEES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences



CENTRE DE FORMATION
MONTESSORI
INTERNATIONAL

CONTACT

CFA CFMI - Aude CHAUIDAN Responsable du centre Formation
7 avenue de la gare

42150 LA RICAMARIE

Tél 0645781808

contact@cfmi.fr

SIRET 51980062700035

N° UAI 0422352D

« Enregistré sous le numéro NDA 844203342142 Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État »
(article L.6352-12 du code du travail)

Aude CHAUIDAN

Responsable du centre Formation

Chauvidan Aude





PROGRAMME DE FORMATION - DÉROULÉ DE LA FORMATION 2023/2024

CAP AEPE Accompagnant Éducatif Petite Enfance Option Montessori 0/3 ans
RNCP 28048 - Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale
100% E-Learning

BLOCS DE COMPÉTENCES CAP AEPE Accompagnant Éducatif Petite Enfance
Selon le RNCP 28048 France Compétences

BLOC DE COMPÉTENCES UP1

Accompagner le développement du jeune enfant
270 HEURES Asynchrone 200 heures + synchrone 70 heures

BLOC n°1 - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT			
Groupes d'activités	Compétences	Unités	
ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES DECOUVERTES ET SES APPRENTISSAGES	Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte	UP 1 ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT	
	Adopter une posture professionnelle adaptée		
PRENDRE SOIN ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LES ACTIVITES DE LA VIE QUOTIDIENNE	Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné		
	Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant		
Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages	Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant		
			Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant Préparer l'activité d'éveil Animer l'activité d'éveil Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant Dispenser des soins liés à l'alimentation Dispenser des soins liés à l'élimination Dispenser des soins liés au sommeil Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance Participer à l'application des protocoles d'urgence Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI)

Exercices, quizz, jeux de rôles, mise en situation

Évaluations en cours de formation et évaluation en tant que candidat libre*

*inscription sur le site Cyclades au préalable



BLOC DE COMPÉTENCES UP2

Exercer son activité en accueil collectif

42 HEURES - Asynchrone 32 heures + synchrone 10 heures

BLOC n°2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF			
Groupes d'activités	Compétences		Unités
INSCRIRE SON ACTION DANS LE RESEAU DES RELATIONS ENFANT-PARENTS-PROFESSIONNELS	Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant	Communiquer avec l'enfant de manière appropriée Participer à l'acquisition du langage	UP 2 EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF
	Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement	Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle	
EXERCER SON ACTIVITE EN ECOLE MATERNELLE	Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant	Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique Participer à la réalisation d'une activité pédagogique Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques	
	EXERCER SON ACTIVITE EN EAJE ET EN ACM	Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle	

Exercices, quizz, jeux de rôles, mise en situation

Évaluations en cours de formation et évaluation en tant que candidat libre*

*inscription sur le site Cyclades au préalable

BLOC DE COMPÉTENCES UP3

Exercer son activité en accueil individuel

118 HEURES - Asynchrone 110 heures + synchrone 8 heures

BLOC n°3 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL			
Groupes d'activités	Compétences		Unités
EXERCER SON ACTIVITE A SON DOMICILE, CELUI DES PARENTS OU EN MAISON D'ASSISTANTS MATERNELS	Organiser son action	Elaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail S'adapter à une situation imprévue	UP 3 EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL
		Suivre l'état des stocks	
		Identifier les attentes des parents Présenter le projet d'accueil Elaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil	
	Négocier le cadre de l'accueil	Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant	
Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant	Elaborer des repas	Concevoir des repas Préparer des repas en milieu familial Servir un repas en milieu familial	

Exercices, quizz, jeux de rôles, mise en situation

Évaluations en cours de formation et évaluation en tant que candidat libre*



PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

20 HEURES - Asynchrone 16 heures - Synchrones 4 heures

Prévention-Santé-Environnement	Coef. 1
---------------------------------------	----------------

L'épreuve de Prévention-santé-environnement est définie par l'arrêté du 17 juin 2003 modifié fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général.

Thématique A : L'individu responsable de son capital santé

Thématique B : L'individu responsable dans son environnement

Thématique C : L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

Thématique D : L'individu consommateur averti

Programme de l'éducation Nationale <https://eduscol.education.fr/document/25813/download>

PEDAGOGIE MONTESSORI 0/3 ANS

210 HEURES - Asynchrone 158 heures - Synchrones 52 heures

Module 1 : Les bases et les fondements de la pédagogie

18 HEURES ASYNCHRONE - 10 HEURES SYNCHRONE

Qui était Maria Montessori ?

Les objectifs de la pédagogie Montessori

Les principes fondateurs de la pédagogie

Exercices, Quizz

Module 2 : La croissance et le développement

26 HEURES ASYNCHRONE - 14 HEURES SYNCHRONE

Les 4 plans de développements Montessori

Croissance et développement de l'enfant

Les réflexes archaïques

Les besoins de l'enfant

L'esprit absorbant

Les périodes sensibles

Les troubles du développement

Exercices, Quizz



Module 3 : mise en pratique de la méthode Montessori

14 HEURES ASYNCHRONE - 6 HEURES SYNCHRONE

L'environnement préparé

Le rôle de l'adulte

L'importance de l'observation

Exercices, Quizz

Module 4 : le Nido

70 HEURES ASYNCHRONE - 20 HEURES SYNCHRONE

Le Nido de la naissance à 18 mois

L'environnement pour les enfants de 0 à 18 mois

Les activités visuelles

Les activités auditives

Activité de préhension (de 2 à 6 mois)

Activités de coordination oeil-main (de 6 à 15-16 mois)

Activités d'équilibre et de locomotion (de 2 à 15-16 mois)

Les activités de langage (de 6 à 15-16 mois)

Exercices, Quizz

Module 5 : la communauté enfantine

30 HEURES ASYNCHRONE - 2 HEURES SYNCHRONE

La communauté enfantine de 18 mois à 3 ans

L'environnement pour les enfants de 18 à 3 ans

Activités de coordination œil-main

Activités d'équilibre et de locomotion

Activités stéréoagnostiques

Les activités de langage

Exercices de vie pratique

Exercices, Quizz